

## 小児保健看護援助論

授 業 計 画	<ul style="list-style-type: none"><li>[1] 子どもの健康問題と看護：子どもと家族の看護の方向性、子どもの権利(吉野)</li><li>[2] 外来における子どもと家族の看護：外来の種類と活動、受診の流れと看護、現状と課題(吉野・高橋)</li><li>[3] 入院を必要とする子どもと家族の看護：入院による子どもと家族への影響と反応(吉野)</li><li>[4] 入院を必要とする子どもと家族の看護：入院環境、事故の種類と内容及び防止策(吉野)</li><li>[5] 症状を示す子どもと家族の看護：子どもの症状の特徴、子どもと家族の看護(吉野)</li><li>[6] ハイリスク新生児と家族の看護：ハイリスク新生児の特徴、子どもと家族の看護(吉野)</li><li>[7] 急性期にある子どもと家族の看護：急性期の特徴、子どもと家族の看護(吉野)</li><li>[8] 慢性期にある子どもと家族の看護：小児慢性特定疾患について、子どもや家族の特徴と看護(吉野)</li><li>[9] 慢性期にある子どもと家族の看護：成人期への移行過程にある子どもの問題と課題(吉野)</li><li>[10] 生活制限のある子どもと家族の看護：生活制限とは、感染症をもつ子どもの看護(隔離)(吉野)</li><li>[11] 生活制限のある子どもと家族の看護：活動制限・食事制限の目的と看護(吉野・高橋)</li><li>[12] 検査や処置を受ける子どもと家族の看護：プレパレーションの目的と実際、検査・処置時の看護(吉野・高橋)</li><li>[13] 検査や処置を受ける子どもと家族の看護：事例(発達段階別)を用いたグループワーク(吉野)</li><li>[14] 周手術期にある子どもと家族の看護：術前・術後の看護、退院に向けての看護(吉野)</li><li>[15] 終末期にある子どもと家族の看護：終末期とは、緩和ケア、デスエデュケーション(吉野)</li><li>[16] 障害をもつ子どもと家族の看護：心身に障害のある子どもの特徴、在宅療養と看護(吉野・高橋)</li><li>[17] 障害をもつ子どもと家族の看護：災害時の看護、子どもが受ける影響、災害への備え(吉野・高橋)</li><li>[18] 健康障害をもつ子どもの看護過程－演習(情報の分類と整理)(吉野・高橋)</li><li>[19] 健康障害をもつ子どもの看護過程－演習(解釈と判断1)(吉野・高橋)</li><li>[20] 健康障害をもつ子どもの看護過程－演習(解釈と判断2)(吉野・高橋)</li><li>[21] 健康障害をもつ子どもの看護過程－演習(全体像・看護上の問題の明確化)(吉野・高橋)</li><li>[22] 小児看護を支える基本技術－演習(バイタルサイン測定、注射部位の固定)(吉野・高橋・新井・前田)</li><li>[23] 小児看護を支える基本技術－演習(経口与薬、点滴の滴数調整)(吉野・高橋・新井・前田)</li><li>[24] 小児看護を支える基本技術－演習(身体計測、環境整備)(吉野・高橋・新井・前田)</li><li>[25] 小児看護を支える基本技術－演習(採尿、抑制、腰椎穿刺の固定)(吉野・高橋・新井・前田)</li></ul>
---------	--

- |  |   |
|--|---|
|  | <p>[26] 遊びを活用した子どもの看護－演習(対象の理解：事例1～6から選択)(大野・高橋)</p> <p>[27] 遊びを活用した子どもの看護－演習(担当事例の援助計画・立案)(大野)</p> <p>[28] 遊びを活用した子どもの看護－演習(遊具検討1)(大野)</p> <p>[29] 遊びを活用した子どもの看護－演習(遊具検討2)(大野)</p> <p>[30] 小児保健看護援助論総括(吉野・大野・高橋)</p> |
|--|---|